

Servicios Compensatorios por COVID-19

Elizabeth McIntyre
Greater Boston Legal Services
617-603-1659
emcintyre@gbls.org

Temas

- Por qué tenemos CCS
- Cómo deberían ser las reuniones de CCS
- Qué tipos de servicios CCS puede defender
- Cómo preparar su reunión de CCS
- ¿Qué pasa con...?

Por qué tenemos CCS

- CCS es una educación compensatoria con énfasis en la pandemia
- Educación compensatoria: "remediar la denegación de... servicios, incluyendo, según proceda, la concesión de un reembolso monetario u otra acción correctiva adecuada a las necesidades del niño".
- CCS: "Servicios que el Equipo del PEI del estudiante determina que son necesarios para remediar la pérdida de habilidades o conocimientos del estudiante o la falta de progreso efectivo que resultó de los servicios del PEI retrasados, interrumpidos, suspendidos o inaccesibles debido a la suspensión de emergencia de la educación presencial relacionada con la pandemia de COVID-19"

Estructura de las reuniones de CCS

- Servicios de educación especial no ofrecidos o inaccesibles
 - ¿Hubo servicios en el PEI de su hijo que BPS no ofreció?
 - ¿Hubo servicios en el PEI de su hijo que BPS *ofreció* pero su hijo no pudo acceder a ellos?
- ¿Demostró su hijo una "regresión significativa en sus habilidades"?
- ¿Su hijo "no ha progresado eficazmente" hacia sus objetivos del PEI o del plan de estudios general?

¿Cómo son los servicios de CCS?

- Los servicios de CCS deben ser *individualizados*, para ayudar realmente a su estudiante con sus necesidades específicas
- Por ejemplo, puede solicitar:
 - Cambio de colocación
 - Servicios adicionales ya incluidos en el PEI de su estudiante
 - Nuevos servicios que su estudiante necesita ahora
 - Ayuda extraescolar
 - Apoyo a la educación especial después de los 22 años de edad
 - Apoyo 1:1 o en grupo pequeño
- Boston ofrece algunas opciones a muchas familias, pero no deje que esas limiten lo que solicita

Cómo prepararse para una reunión de CCS: ¡Estamos haciendo listas!

- Servicios no disponibles o inaccesibles
 - Mire la tabla de servicios de su hijo: ¿se le ofrecieron esos servicios? ¿Con qué frecuencia? ¿Hay alguno sin cumplimentar?
 - Solicite a la escuela un registro de todos los servicios prestados desde marzo hasta el día de hoy
 - Haga una lista: escriba cada servicio que su hijo no recibió, la frecuencia con la que debía recibirlo y su mejor estimación del tiempo en que *no* lo recibió

Cómo prepararse para una reunión de CCS: Lista 2

- Regresión: (odio esta palabra)
 - Mire la sección de objetivos de su hijo en el PEI. Debe describir lo que su hijo podía hacer cuando se redactó el PEI. Si tiene un nuevo PEI, vuelva a mirar el PEI que se escribió antes de marzo de 2020.
 - Haga una lista de todas las cosas que el PEI de su hijo decía que podía hacer en marzo de 2020. ¿Pueden hacer esas cosas ahora?
 - Piense en febrero de 2020. ¿Hay cosas que eran fáciles para su hijo y que ahora son más difíciles? (¿Peleas con los hermanos? ¿Leer antes de dormir?) Añada esas cosas a su lista.
 - ¿Tiene su hijo algún proveedor externo? Pregúnteles si tienen ideas sobre cosas que su hijo podría hacer en febrero de 2020 y que le cueste más trabajo ahora. ¡Añádalas a su lista!

Cómo prepararse para una reunión de CCS: Lista 3

- No avanza hacia los objetivos del PEI o del plan de estudios general
 - Mire los informes de progreso de educación especial de su hijo desde marzo de 2020. ¿Dicen que su hijo está progresando? Si es así, ¿está de acuerdo o no?
 - Mire los boletines de notas, las calificaciones o las evaluaciones de su hijo desde febrero de 2020 hasta el presente. ¿Muestran progresos?
 - Muéstrelle al proveedor externo de su hijo los objetivos del PEI. ¿Tienen opiniones sobre si su hijo ha progresado?
 - ¿Tiene alguna evaluación reciente? Compare esas evaluaciones con una evaluación anterior a febrero de 2020.
 - Piense en cada uno de los objetivos: ¿ha progresado su hijo?

Cómo prepararse para una reunión de CCS: ¡Poniendo las listas en orden!

- Lista 1: Servicios no ofrecidos o inaccesibles
 - Todos los servicios que su hijo debería haber recibido pero que no se le ofrecieron o fueron inaccesibles
 - El tiempo que su hijo no recibió los servicios
- Lista 2: Regresión
 - Lista de habilidades que su hijo podía hacer en febrero de 2020 pero que ahora no puede hacer (utilizando el PEI, su propia experiencia, la experiencia de proveedores externos)
- Lista 3: No hay progreso
 - Lista de objetivos (objetivo de matemáticas, autorregulación, etc.) y si su hijo ha progresado hacia ellos (utilizando los informes de progreso, los boletines de notas, su propia experiencia, la experiencia de proveedores externos)



Cómo prepararse para una reunión de CCS: La última lista

- Escriba lo que quiera que su hijo consiga. Piense en lo que realmente ayudará a su hijo a recuperarse de lo que ha perdido durante la pandemia.
- Recuerde que estos CCS pueden incluir servicios como:
 - Cambio de colocación
 - Servicios adicionales ya incluidos en el PEI de su estudiante
 - Nuevos servicios que su estudiante necesita ahora
 - Ayuda extraescolar
 - Apoyo a la educación especial después de los 22 años
 - Apoyo 1:1 o en pequeños grupos

¿Qué hay de...?

- ¿ Cuándo debería celebrarse una reunión de CCS?
 - Estudiantes de HIPP: antes del 12/15/2020. No hay fecha límite para niños que no son HIPP, sólo "tan pronto como sea posible".
- ¿Y si me piden que firme una renuncia?
 - No debería tener que firmar ninguna renuncia para obtener los servicios de CCS.
- ¿Puedo obtener los servicios de CCS en persona?
 - Sí. Si su estudiante necesita un CCS en persona, pida que sea en persona.
- ¿Qué pasa si mi escuela dice que sólo puedo obtener una opción de las que BPS está proporcionando (año escolar ampliado, aprendizaje después de la escuela, academias de vacaciones de febrero/abril)?
 - ¡Se equivocan! Llame a GBLS.



¿Qué hay de...?

- ¿Cuál es la diferencia entre los nuevos servicios del PEI y los del CCS?
 - Los CCS son servicios temporales para ayudar a los niños a recuperar lo que han perdido durante la pandemia. Si su hijo necesita ahora un nuevo servicio a largo plazo, puede pedir que se modifique su PEI en lugar de obtenerlo como CCS.
- Mi escuela mencionó el apoyo a la recuperación en educación general. ¿Qué es eso?
 - Muchos estudiantes, ¡quizás todos!, necesitarán ayuda de todo tipo para recuperarse de esta devastadora pandemia. El apoyo a la recuperación en educación general se refiere a los servicios que el distrito ofrece a *todos los niños*.
 - Puede haber algunos estudiantes con discapacidades que sólo necesiten este apoyo de recuperación en educación general para ayudarles.



¿Qué hay de...?

- ¿Debe la CCS compensar a los estudiantes por *toda la* regresión relacionada con el aprendizaje a distancia, o sólo por el periodo de marzo a junio de 2020?
 - El BPS dice a veces que sólo entre marzo y junio de 2020, pero el GBLS cree que es un error.
 - Las orientaciones estatales definen la CCS como:
 - "Los servicios que el Equipo del PEI de un estudiante determina que son necesarios para remediar la pérdida de habilidades o conocimientos del estudiante o la falta de progreso efectivo que resultó de los servicios del PEI retrasados, interrumpidos, suspendidos o inaccesibles debido a la suspensión de emergencia de la educación presencial relacionada con la pandemia de COVID-19".
 - Nuestro consejo es abogar por el CCS para compensar a su hijo por todo el aprendizaje a distancia, y llamar a GBLS si eso no funciona.

Cuando las escuelas y las familias no están de acuerdo

- Oficina de Recursos de Educación Especial
 - Mediación: 781-397-4750
 - Audiencia sobre debido proceso
- Sistema de resolución de problemas
 - Todo tipo de reclamos relacionados con la educación
 - [Preséntelos en línea aquí](#)

Cuándo pedir ayuda

- Primero, intente:
 - Solicite una reunión del PEI y en la misma, lo que desea
 - Seguimiento: ponga su petición por escrito
 - Solicite el expediente escolar
- Lo que podemos hacer:
 - Sólo asesoramiento
 - Representación limitada
 - Representación completa
- Llámenos o envíenos un correo electrónico o un mensaje de texto.

¿Preguntas?

Elizabeth McIntyre
Línea directa: 617-603-1659
Texto/Llamada: 617-855-8560
emcintyre@gbls.org