



## TIPS on How to A-D-V-O-C-A-T-E Effectively

Written by Carolyn Kain

**A-** Advocate, what does it mean? To advocate for your child means that you are speaking in support of the supports and services that they need to meet their individual needs resulting from their disability. You are your child's most important advocate, and no one knows your child better. SpedPac's goal is to help you become a better advocate for your child and to empower you to advocate successfully for your child throughout the year. SpedPac is working to help you to understand your rights and the District's responsibilities to provide your child with a free and appropriate public education. Our workshops and the materials available on our website are focused on helping all of our members to become better advocates.

**D-** Document: The importance of establishing a paper trail cannot be overstated. You need to document your communications with your child's Team. Establish a file for your child that includes; the IEP, any recent evaluations, and progress reports, have a separate section for communications with the school. Document any concerns that arise when they happen, if those concerns are not addressed you will have a record of your concerns. When you have your child's IEP meeting your documentation will help you to prepare and enable you to better advocate for your child.

**V-** Voice: How to use it effectively. What do you want to say and how do you want to say it. Think before you speak. Your voice is powerful and impactful, if you use it well your child will benefit. When you are trying to advocate for your child it can be a very emotional experience, try to always maintain a professional voice that respects all members of the Team. While there may be areas of disagreement, the tone of your voice and the way you speak to your Team will impact how they respond to you. Yelling and getting upset will not be effective in getting your points across or getting people to listen to you. Speaking in a calm and controlled manner and using facts to support your position will go a long way in achieving the results you want.

**O-** Organization: Organize your files and your child's record. Establish a system that works for you. Whether is a notebook, three ring binder or electronic file, keeping everything together and organized gives you a sense of power. Scrambling to find documents in different locations days before you child's meeting will increase your stress and anxiety about the meeting. Prepare your Parent concerns and vision statement in advance. Organize any evaluations and include on any evaluation consent form that you are requesting copies of any District evaluations at least 2 days in advance of the meeting. Keep signed copies of all documents with the school. No one is going to do it for you, know what you need to do for this school year and start the process of organizing yourself now.



## TIPS on How to A-D-V-O-C-A-T-E Effectively

**C-** Communication is key. Establish on-going communication with your child's teacher. Don't wait until progress reports come out to let your child's teacher know about areas of concern. If your child is struggling to do their homework because it is not modified or because they are exhausted from holding it together all day at school have a discussion on how to fix this. If your child doesn't understand homework or if you see your child falling further behind communicate those concerns. You can call a Team meeting at any time, the Team is there to work with you. Communication is an important tool, use it, if you don't communicate your concerns they will not be addressed.

**A-** Appropriate Ask, not anger! Whether you are calling your child's principal, school nurse, teacher or transportation, the response you get will be impacted by the way you ask for assistance. Before you call think about what you want to say and how you are going to say it. If you are angry it is more likely that people will become defensive and you will not get the assistance you need. You can also damage your relationships with the people working with your child with anger.

**T-** Toolkit: What to have in it. In addition to your child's files, what other tools do you need or have that will help you at your IEP meeting or to address a concern. Do you need copies of materials that relate to your child's disability to help educate their Team? Do you want to show examples of your child's work to help the Team understand what you are seeing at home on how your child is performing? Is there data available on how your child is progressing, data and charts comparing past and present test scores can be powerful visuals at a Team meeting. Decide what your toolkit should have and create it

**E-** Educate: yourself and the community. We are here to support and learn from one another, and this is a life long journey. No one knows everything, and what you know may help other parents. The best information comes from other parents who have traveled the road before us. We also need to help people in our own neighborhoods and communities understand about our children and how their needs may be different from other children. As parents of children with special needs we are learning things that other parents don't experience and cannot understand, part of our role is help them to understand so that our children are welcomed member of their community. Our educational process is on-going and dynamic, it will continue as our children get older, advance in grade, and enter adulthood. Your child may face new challenges as they get older, children change and so do their challenges and needs. Puberty brings on social issues that may impact your child and how their peers relate to them. Educating yourself about your child's disability and the issues they may confront as they get older will better prepare you for those issues when they arise, and empower you to take the next steps in advocating for your child. Knowledge is power.



## Boston SpedPac ABOGADO Taller

**A-** Abogado , ¿qué significa ? Abogar por su hijo significa que usted está hablando en apoyo de los apoyos y servicios que necesitan para satisfacer sus necesidades individuales resultantes de su discapacidad. Usted es el abogado más importante de su hijo, y nadie conoce mejor a su hijo. El objetivo de SpedPac es ayudar a ser un mejor defensor de su hijo y le ayuden a defender con éxito por su hijo durante todo el año. SpedPac está trabajando para ayudar a entender sus derechos y responsabilidades del Distrito para proporcionar a su hijo una educación pública gratuita y apropiada. Nuestros talleres y los materiales disponibles en nuestro sitio web se enfocan en ayudar a todos nuestros miembros a ser mejores defensores.

**D-** Documento: La importancia de un establecimiento de un rastro de papel no puede ser exagerada. Es necesario documentar sus comunicaciones con el equipo de su hijo. Establecer un fichero para su hijo , que incluye: el IEP, las evaluaciones recientes y los informes de progreso, tiene una sección separada para las comunicaciones con la escuela. Documentar las preocupaciones que surgen cuando se producen , si esas inquietudes no se resuelven usted tendrá un registro de sus preocupaciones. Cuando haya IEP de su hijo cumplir con la documentación le ayudará a preparar y le permiten un mejor defensor de su hijo .

**V** -Voice : Cómo utilizar con eficacia. ¿Qué es lo que quiere decir y cómo quiere decirlo. Piensa antes de hablar. Su voz es poderosa e impactante, si se utiliza bien su hijo se beneficiará. Cuando usted está tratando de abogar por su hijo puede ser una experiencia muy emocional, trate de mantener siempre una voz profesional que respete todos los miembros del equipo. Si bien puede haber áreas de desacuerdo, el tono de su voz y su forma de hablar a su equipo tendrá un impacto en la forma en que responden a usted. Gritando y enojarse no será eficaz en conseguir sus puntos a través o hacer que la gente te escuche. Hablando de una manera tranquila y controlada y el uso de los hechos para apoyar su posición de que recorrer un largo camino para lograr los resultados que desea.

**O-** Organización : organizar los archivos y registros de su hijo. Establecer un sistema que funcione para usted. Si es un portátil , tres carpetas de anillas o y archivo electrónico , manteniendo todo unido y organizado le da una sensación de poder. Luchando para encontrar documentos en diferentes ubicaciones días antes de la reunión de su hijo aumentará el estrés y la ansiedad acerca de la reunión. Prepararlo preocupaciones de los padres y la declaración de la visión de anticipación. Organizar las evaluaciones e incluir en un formulario de consentimiento evaluación que usted está solicitando copias de las evaluaciones del distrito por lo menos 2 días antes de la reunión. Guarde copias de todos los documentos firmados con la escuela. Nadie va a hacer por usted, sabe lo que tiene que hacer para este año escolar y comenzar el proceso de organizar a sí mismo ahora .



## Boston SpedPac ABOGADO Taller

**C-** La comunicación es clave. Establecer una comunicación continua con el maestro de su hijo. No espere a que los informes de progreso de salir para que el maestro de su hijo sobre las áreas de preocupación. Si su hijo tiene dificultades para hacer sus tareas, ya que no se modifica o porque están cansados de que lo mantiene unido todo el día en la escuela tienen una discusión sobre la forma de solucionar este problema. Si su niño no entiende la tarea o si usted ve que su hijo quedarse atrás comunicar esas preocupaciones. Usted puede llamar a una reunión del equipo en cualquier momento, el equipo está ahí para trabajar con usted. La comunicación es una herramienta importante, usarlo, si no comunica sus preocupaciones no se abordarán.

**A-** Adecuado Pregunte, no la ira! Cuando llame al director de su niño, enfermera de la escuela , el maestro o el transporte, la respuesta que obtenga se verá afectada por la forma de pedir ayuda. Antes de llamar a pensar en lo que quiere decir y cómo se va a decir. Si usted está enojado, es más probable que la gente a la defensiva y no obtendrá la ayuda que necesita. También puede dañar sus relaciones con las personas que trabajan con su hijo de ira.

**T-** Toolkit: ¿Qué tener en ella. Además de los archivos de su hijo, ¿qué otras herramientas se requieren o se que le ayudará en su reunión del IEP o para hacer frente a un problema. ¿Necesita copias de los materiales que se relacionan con la discapacidad de su hijo para ayudar a educar a su equipo? ¿Quieres mostrar ejemplos del trabajo de su hijo para ayudar al equipo a entender lo que está viendo en el país sobre cómo su niño está funcionando? ¿Hay datos disponibles sobre el progreso de su hijo, los datos y gráficos que comparan resultados pasados y presentes de prueba pueden ser visuales de gran alcance en una reunión de equipo. Decida lo que su caja de herramientas debe tener un crearlo

**E** - Educar : usted y la comunidad. Estamos aquí para apoyar y aprender unos de otros , y esto es un largo viaje de la vida. Nadie lo sabe todo, y lo que usted sabe puede ayudar a otros padres. La mejor información proviene de otros padres que han recorrido el camino antes que nosotros. También tenemos que ayudar a la gente en nuestros propios vecindarios y comunidades entienden por nuestros hijos y cómo sus necesidades pueden ser diferentes de otros niños. Como padres de niños con necesidades especiales que estamos aprendiendo cosas que otros padres no sufren y no pueden entender, que forma parte de nuestro papel es ayudarles a comprender lo que nuestros niños son bienvenidos los miembros de su comunidad. Nuestro proceso educativo es continuo y dinámico, que continuará como nuestros hijos se hacen mayores, el avance en el grado, y entre la edad adulta. Su hijo puede enfrentar nuevos desafíos a medida que crecen, los niños cambian y también lo hacen sus retos y necesidades. La pubertad trae consigo problemas sociales que pueden afectar a su hijo y cómo sus compañeros se refieren a ellos. Educarse a sí mismo acerca de la discapacidad de su hijo y los problemas que pueden enfrentar a medida que envejecen mejor que se prepare para los problemas que puedan surgir, y ayuden a tomar los próximos pasos en defensa de su hijo. El conocimiento es poder .