



EVERYTHING YOU NEED TO KNOW ABOUT BOSTON PUBLIC SCHOOLS' REOPENING PLAN SECOND DRAFT

General Facts:

- According to Massachusetts guidelines, because Boston is currently experiencing around 4-8 positive test cases per 100,000 people, we qualify for *either* all-remote or hybrid learning.
- The plan states that BPS is working closely with the Boston Public Health Commission, which tracks current information and conditions on the virus
- **START DATES:**
 - For **Educators:** September 8
 - For **Students Grades 1-12:** September 21
 - For **Students PreK-K:** September 23
 - **Elementary Students** will require 170 days and 850 hours of education while **Secondary Students** will require 170 days and 935 hours of education
 - This is less than Department of Elementary and Secondary Education (DESE) typically requires for a school year

Boston Public Schools' Reopening Plan

Boston Public School families will be contacted the week of **AUGUST 17** and asked to choose one of the following models of learning that their students will participate in starting in September. The options are:

- **OPTION 1. FULLY REMOTE LEARNING**
 - Students will be learning in their homes five days a week under this plan. The school district has been working to create lesson plans that are more engaging for remote learners.
 - Teachers will be provided technological tools (i.e. camera; speaker; etc.) and training to support this hybrid model of instruction
 - The plan states that students can select to switch to the hybrid model “if desired”
 - The plan states that any family that chooses all-remote learning for their student can consider their students “fully enrolled and progressing towards grade completion

through at least the first semester of the school year 2020-2021.” It does **not** state what will happen during the second semester of this upcoming school year.

- Other important note: In April, BPS issued a survey to the parents in its network. The survey found that 95% of respondents had stable access to the internet, meaning that 5% of respondents did not have stable access. **5% of BPS students is roughly 2700 students.**
- **OPTION 2. HYBRID A/B**
 - This plan will give students *some* in-person instruction throughout the week. Students under this plan will be in school two days per week.
 - The goal of this plan is to reduce the number of students in each building by half
 - Students will be placed in either Group A or Group B. The school district will work to ensure that students in the same household are in the same group.
 - **Hybrid A** will be in-person on Mondays and Tuesdays
 - **Hybrid B** will be in-person on Thursday and Fridays
- **OPTION 3. HYBRID C (SPECIAL POPULATIONS)**
 - If a student has needs that require more in-person learning, they will be identified by parents/guardians and affiliated educator teams. These needs include:
 - English Language instruction
 - Special education
 - In need of additional MTSS Tier 2 or 3 supports
 - **Hybrid C** will be in class Mondays, Tuesdays, Thursday, Fridays

All students are off-site and learn online remotely on Wednesdays, which allows the custodial staff to sanitize the buildings between use by different groups of students. Buildings are similarly cleaned after school ends on Fridays and before school starts on Mondays.

- **OTHER NOTES ON REOPENING:**
 - Parents are required to complete a home health checklist, monitoring for symptoms like fever, cough, nausea, etc. If the child (or anyone in the home) has any of the symptoms, they are required to stay home
 - **The written results of the checklist do not need to be submitted anywhere**
 - While in school, students, faculty, and staff are required to maintain physical distancing, wear a mask, and wash hands frequently and thoroughly

QUESTIONS AND ANSWERS

- **What happens if a student/teacher/staff tests positive before they had time to quarantine?**
 - If an individual tests positive (or refuses to test), the classroom (Groups A and B) will shift to remote learning for 14 days. Individuals with close contact will quarantine for 14 days.
 - The idea with this plan is that a school would only need to shut down one classroom at a time
- **Who will be able to ride the bus to school?**
 - The capacity of yellow school busses will be at one third of its normal capacity.
 - Students in grades 1-5 who live as far as 1.5 miles away will be asked to walk
 - The plan notes that there is a state maximum of two miles
 - Students who are able to ride the bus will be assigned a specific seat, with one student per bench. Students are expected to wear a mask and apply hand sanitizer before being seated.
- **How will air circulation in classrooms work?**
 - Schools are directed to maximize air flow in the classroom, and to design classrooms that make it as easy as possible for air to flow throughout the room.
- **How will students eat/go to the bathroom?**
 - Signage will be posted directing the number of students allowed in the bathroom at one time. The capacity of the bathrooms will depend on the layout in respect to physical distancing guidelines.
 - Students will eat their meals in the classroom, with the food either being delivered or picked up in the cafeteria.
 - Families who opt for all-remote learning will still be able to pick up food at 16 dedicated meal sites across the city.
- **How will classes like Gym work?**
 - The planning document states that “BPS Health Education, Physical Education, and Arts Departments will provide professional development, on-line resources, and technical assistance and coaching to support schools in implementing this state and national guidance.” Physical Education will follow safety guidelines including physical distancing and equipment cleaning. The document hyperlinks to a SEL & Wellness Reopening Guidance document that does not work.
- **How will my child with special needs maintain the same level of instruction?**
 - The BPS plan states that students with special education services will maintain a regular and consistent schedule of classes, interventions, and other services.
- **How will attendance be counted?**

- Schools must take daily attendance whether students are in person or remote, and the attendance must reflect whether the student is in the class or attending remotely.
- **I'm a Parent/Teacher and I don't even know what I don't know. Help?**
 - BPS is offering parent workshops and professional development opportunities for teachers to help them adjust to this new system
 - Parent workshops will include:
 - Coping during COVID
 - Motivating Your Child to Learn
 - Partnering with Your Child's Teacher
 - Know Your Rights
 - Code of Conduct during COVID
 - Teacher workshops include:
 - For New and Developing Educators or Experienced Educators
 - Learning New Tools
 - Next-Level Integration of Tools for Remote and Project-Based Learning
 - Innovative Course Offerings and Modules

HAVE QUESTIONS AND CONCERNS?

EMAIL: REOPENING@BOSTONPUBLICSCHOOLS.ORG

SPANISH

TODO LO QUE NECESITAS SABER SOBRE EL PLAN DE REABRIR LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE BOSTON SEGUNDO BORRADOR

Hechos Generales:

- De acuerdo con las pautas de Massachusetts, debido a que Boston actualmente está experimentando alrededor de 4-8 casos de prueba positivos por cada 100,000 personas. Calificamos para el Aprendizaje totalmente remoto *o la segunda opción* Híbrido.
- El plan establece que BPS está trabajando en una colaboración fuerte con la Comisión de Salud Pública de Boston, la cual enseña la información actual y las condiciones del virus.
- FECHAS DE INICIO:
 - Para **Educadores:** 8 de Septiembre
 - Para **Estudiantes Grados 1-12:** 21 de Septiembre
 - Para **Estudiantes de PreK-K:** 23 de Septiembre
- Los **Estudiantes de Primaria** requerirán 170 días y 850 horas de educación, mientras
- Los **Estudiantes de Secundaria** requerirán 170 días y 935 horas de educación.
 - Esto es menos de lo que normalmente requiere el Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) para un año escolar.

Plan Para Reabrir Las Escuelas Públicas de Boston

Las familias de las Escuelas Públicas de Boston serán contactadas la semana del **17 de AGOSTO** y se les pedirá que elijan uno de los siguientes modelos de aprendizaje en el que sus estudiantes participarán a partir de septiembre. Las opciones son:

- **OPCIÓN 1. APRENDIZAJE TOTALMENTE REMOTO**
 - Los estudiantes aprenderán en sus hogares cinco días a la semana bajo este plan. El distrito escolar ha estado trabajando para crear planes de lecciones que sean más atractivos para los estudiantes remotos.

- Los maestros recibirán herramientas tecnológicas (es decir, cámara, altavoz, etc.) y capacitación para respaldar este modelo híbrido de instrucción.
 - El plan establece que los estudiantes pueden optar por cambiar al modelo híbrido "si lo desean"
 - El plan establece que cualquier familia que elija el aprendizaje totalmente remoto para su estudiante puede considerar a sus estudiantes "completamente inscritos y progresando hacia la finalización del grado durante al menos el primer semestre del año escolar 2020-2021". No indica qué ocurrirá durante el segundo semestre de este próximo año escolar.
 - Otra nota importante: En abril, BPS emitió una encuesta a los padres de su red. La encuesta encontró que el 95% de los encuestados tenía acceso estable a Internet, lo que significa que el 5% de los encuestados no tenía acceso estable. El 5% de los estudiantes de BPS son aproximadamente 2700 estudiantes.
- **OPCIÓN 2. HÍBRIDO A / B**
 - Este plan les dará a los estudiantes alguna instrucción en persona durante toda la semana. Los estudiantes bajo este plan estarán en la escuela dos días a la semana.
 - El objetivo de este plan es reducir a la mitad el número de estudiantes en cada edificio.
 - Los estudiantes serán colocados en el Grupo A o en el Grupo B. El distrito escolar trabajará para asegurar que los estudiantes en el mismo hogar estén en el mismo grupo.
 - Hybrid A será en persona los lunes y martes
 - Hybrid B será en persona los jueves y viernes
- **OPCIÓN 3. HYBRID C (POBLACIONES ESPECIALES)**
 - Si un estudiante tiene necesidades que requieren más aprendizaje en persona, los padres / tutores y los equipos de educadores afiliados los identificarán. Estas necesidades incluyen:
 - Instrucción del idioma inglés
 - Educación especial
 - Necesita soporte adicional de MTSS Tier 2 o 3
 - Hybrid C estará en clase los lunes, martes, jueves y viernes

Todos los estudiantes están fuera del sitio y aprenden en línea de forma remota los miércoles, lo que permite al personal de conserjería desinfectar los edificios entre el uso de diferentes grupos de estudiantes. Los edificios se limpian de manera similar después de que termina la escuela los viernes y antes de que comience la escuela los lunes.

- **OTRAS NOTAS SOBRE LA REAPERTURA:**

- Los padres deben completar una lista de verificación de salud en el hogar, monitoreando síntomas como fiebre, tos, náuseas, etc. Si el niño (o cualquier persona en el hogar) tiene alguno de los síntomas, deben quedarse en casa
 - No es necesario enviar los resultados escritos de la lista de verificación a ningún lugar
- Mientras están en la escuela, los estudiantes, profesores y personal deben mantener distancia física, usar una máscara y lavarse las manos con frecuencia y minuciosamente

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

- ¿Qué sucede si un estudiante / maestro / personal da positivo antes de tener tiempo de ponerlo en cuarentena?
 - Si una persona da positivo en la prueba (o se niega a realizar la prueba), el aula (Grupos A y B) pasará al aprendizaje remoto durante 14 días. Las personas con contacto cercano se pondrán en cuarentena durante 14 días.
 - La idea con este plan es que una escuela solo necesitaría cerrar un aula a la vez
- ¿Quién podrá viajar en autobús a la escuela?
 - La capacidad de los autobuses escolares amarillos será un tercio de su capacidad normal.
 - A los estudiantes en los grados 1-5 que vivan hasta 1.5 millas de distancia se les pedirá que caminen.
 - El plan señala que hay un máximo estatal de dos millas.
 - A los estudiantes que puedan viajar en autobús se les asignará un asiento específico, con un estudiante por banco. Se espera que los estudiantes usen una máscara y se apliquen desinfectante de manos antes de sentarse.
- ¿Cómo funcionará la circulación de aire en las aulas?
 - Las escuelas están orientadas a maximizar el flujo de aire en el aula y a diseñar aulas que faciliten al máximo el flujo de aire por el aula.
- ¿Cómo comerán / irán los estudiantes al baño?
 - Se colocarán carteles indicando el número de estudiantes permitidos en el baño a la vez. La capacidad de los baños dependerá de la distribución con respecto a las pautas de distanciamiento físico.
 - Los estudiantes comerán sus comidas en el salón de clases, y la comida será entregada o recogida en la cafetería.

- Las familias que opten por el aprendizaje totalmente remoto aún podrán recoger alimentos en 16 sitios dedicados a la comida en toda la ciudad.
- ¿Cómo funcionarán las clases como Gym?
 - El documento de planificación establece que "Los Departamentos de Educación para la Salud, Educación Física y Artes de BPS proporcionarán desarrollo profesional, recursos en línea y asistencia técnica y entrenamiento para ayudar a las escuelas a implementar esta guía estatal y nacional". La educación física seguirá las pautas de seguridad que incluyen el distanciamiento físico y la limpieza del equipo. El documento tiene hipervínculos a un documento de Orientación para la reapertura de SEL y bienestar que no funciona.
- ¿Cómo mantendrá mi hijo con necesidades especiales el mismo nivel de instrucción?
 - El plan de BPS establece que los estudiantes con servicios de educación especial mantendrán un horario regular y consistente de clases, intervenciones y otros servicios.
- ¿Cómo se contará la asistencia?
 - Las escuelas deben tomar la asistencia diaria, ya sea que los estudiantes estén en persona o de forma remota, y la asistencia debe reflejar si el estudiante está en la clase o asistiendo de forma remota.
- Soy un padre / maestro y ni siquiera sé lo que no sé. ¿Ayuda?
 - BPS ofrece talleres para padres y oportunidades de desarrollo profesional para los maestros para ayudarlos a adaptarse a este nuevo sistema.
 - Los talleres para padres incluirán:
 - Afrontar el COVID
 - Motivar a su hijo a aprender
 - Colaboración con el maestro de su hijo
 - Conoce tus derechos
 - Código de conducta durante COVID
 - Los talleres para maestros incluyen:
 - Para educadores nuevos y en desarrollo o educadores experimentados
Aprendizaje de nuevas herramientas
 - Integración de siguiente nivel de herramientas para el aprendizaje remoto y basado en proyectos
 - Ofertas y módulos de cursos innovadores

¿TIENE PREGUNTAS E INQUIETUDES?

CORREO ELECTRÓNICO: REOPENING@BOSTONPUBLICSCHOOLS.ORG